

1. Jest chętny do współdziałania i pracy w grupie nad problemami związanymi z projektowaniem procesów logistycznych - [K1A_K03]
2. . Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność zadań w trakcie realizowania projektów symulacyjnych - [K1A_K04]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

ocena formująca:

a) odbiór częściowy projektu w przedsiębiorstwie - raport pisemny zawierający harmonogram projektu i aktualny postęp prac
 ocena podsumowująca

a) odbiór końcowy - ocena raportu końcowego, ocena dokumentacji projektu symulacyjnego, ocena modelu symulacyjnego i przeprowadzonych eksperymentów symulacyjnych

Treści programowe

-Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Podejście procesowe. Definicja i klasyfikacja rodzajowa procesów. Modele i standaryzacja procesów. Mapowanie procesów. Projektowanie procesu i wdrażanie zmian. Metody i techniki usprawniania procesów. Kierowanie procesami. Istota i cele zarządzania procesami. Metodyka zarządzania procesami gospodarczymi. Wdrażanie podejścia procesowego w przedsiębiorstwie. Formy organizacji procesowej w przedsiębiorstwie. Metodyka zarządzania procesami gospodarczymi.

Literatura podstawowa:

1. Logistics An Introduction to Supply Chain Management, Waters. D., Palgrave Macmillan, 2003
2. Reengineering, Reformowanie procesów biznesowych w przedsiębiorstwie,, Pacholski, L., Cempel, W., Pawlewski P., WPP, Poznań, 2009
3. Procesy i projekty logistyczne, Nowosielski S. (red.) , Wyd.UE , Wrocław, 2008
4. Budowa modelu przepływu procesu, (skrypt elektr.) , Pawlewski P., IIZ Poznań 2009
5. Beaverstock M., Greenwood A., Lavery E., Nordgren W. Applied Simulation, Flexsim Software Products, 2011
6. Wróbel G. Podstawy symulacji Flexsim 5, Materiały szkoleniowe, Cempel Consulting 2012
7. Zarządzanie logistyczne, Coyle J.J., Bardi E.J.,Langley Jr.C.J., PWE, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Bozarth, C., Handfield, R.B., Helion, 2007

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
1. Projekt	30	
2. konsultacje	30	
3. przygotowanie do zajęć	15	
4. samodzielna praca studenta	15	
5. odbiór projektu	10	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	70	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1